

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN**



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**NGÀNH QUẢN LÝ GIÁO DỤC**  
**TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**

**Gia Lai – 2025**



**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

Trình độ đào tạo: **Đại học**  
Ngành đào tạo: **Quản lý giáo dục**  
Tên tiếng Anh: **Educational Administration**  
Mã ngành: **7140114**  
Hình thức đào tạo: **Chính quy**



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 2178/QĐ-ĐHQN ngày 01 tháng 9 năm 2025  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)*

Trình độ đào tạo: **Đại học**  
Ngành đào tạo: **Quản lý giáo dục**  
Mã ngành: **7140114**  
Tên tiếng Anh: **Educational Administration**  
Hình thức đào tạo: **Chính quy**

**1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO****1.1. Mục tiêu chung**

Chương trình đào tạo cử nhân ngành Quản lý giáo dục nhằm đào tạo các nhà quản lý giáo dục có hệ thống kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, năng lực thực hành, thái độ, tác phong làm việc chuyên nghiệp và tư duy đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực quản lý giáo dục; Có khả năng kết hợp lý luận và thực tiễn trong công tác quản lý giáo dục; Có khả năng phát triển các năng lực tổ chức, điều hành, quản trị, nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ trong bối cảnh hội nhập và chuyển đổi số, có ý thức bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm với cộng đồng, có sức khỏe tốt, có khả năng học tập suốt đời, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế trong bối cảnh hội nhập và chuyển đổi số.

**1.2. Mục tiêu cụ thể**

- PO1: Trang bị cho người học hệ thống kiến thức toàn diện về khoa học giáo dục, khoa học quản lý và quản lý giáo dục, chính sách và pháp luật liên quan; phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn nghề nghiệp trong bối cảnh hội nhập và phát triển giáo dục hiện đại.

- PO2: Hình thành tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, tư duy tổng hợp, tư duy hệ

thông, kỹ năng hợp tác, kỹ năng thiết lập các mối quan hệ đối nội, đối ngoại của một tổ chức; kỹ năng giải quyết hiệu quả các vấn đề của cơ sở giáo dục, cộng đồng địa phương, quốc gia và quốc tế trong lĩnh vực giáo dục và quản lý giáo dục.

- PO3: Bồi dưỡng năng lực tự học, năng lực số để phát triển nghề nghiệp trong nghiên cứu, điều hành, phân tích và ra quyết định quản lý giáo dục phù hợp với xu thế chuyển đổi số và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- PO4: Rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, thái độ chuyên nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng; đề cao tính tuân thủ pháp luật, năng lực hợp tác và trách nhiệm xã hội trong thực hành quản lý giáo dục.

## **2. VỊ TRÍ VIỆC LÀM VÀ HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ**

### **+ Vị trí việc làm:**

- Nhà quản lý các cơ sở giáo dục (trường học, trung tâm giáo dục, các cơ sở đào tạo...), các bộ phận đào tạo nhân lực tại các công ty, cơ sở sản xuất kinh doanh...

- Chuyên viên quản lý giáo dục tại các bộ phận quản lý của các cơ sở giáo dục: bộ phận hành chính, bộ phận cơ sở vật chất - thiết bị, các bộ phận đào tạo, bộ phận nhân sự...

- Cán bộ nghiên cứu trong các cơ quan nghiên cứu về Quản lý giáo dục (các viện nghiên cứu, các trung tâm nghiên cứu của các trường cao đẳng, đại học...).

- Giảng viên chuyên ngành Quản lý giáo dục trong các cơ sở đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục (các học viện Quản lý giáo dục, trường đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, các khoa Quản lý giáo dục trong trường cao đẳng, đại học).

### **+ Học tập nâng cao trình độ:**

Sinh viên có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành Khoa học giáo dục và chuyên ngành Quản lý giáo dục có uy tín ở trong nước và nước ngoài.

Đặc biệt sinh viên tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập ngay và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ tại khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn của Trường Đại học Quy Nhơn.

## **3. CHUẨN ĐẦU RA**

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Quản lý giáo dục có khả năng:

<b>PLO1:</b> Vận dụng kiến thức chung để giải quyết các vấn đề trong quản lý giáo dục.	<b>PI 1.1</b> Nhận diện được các kiến thức chung (pháp luật, triết học, kinh tế chính trị Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, ngoại ngữ, tin học...) để giải quyết các vấn đề trong quản lý giáo dục.
	<b>PI 1.2:</b> Áp dụng các kiến thức chung (pháp luật, triết học, kinh tế chính trị Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, ngoại ngữ, tin học...) để giải quyết các vấn đề trong quản lý giáo dục.
<b>PLO2:</b> Vận dụng kiến thức cơ sở ngành, bổ trợ ngành để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp.	<b>PI 2.1:</b> Xác định được kiến thức cơ sở ngành, bổ trợ ngành để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp
	<b>PI 2.2:</b> Vận dụng kiến thức cơ sở ngành, bổ trợ ngành để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp
<b>PLO3:</b> Vận dụng kiến thức chuyên ngành để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp	<b>PI 3.1:</b> Xác định được kiến thức chuyên ngành để giải quyết các vấn đề trong công tác quản lý giáo dục
	<b>PI 3.2:</b> Vận dụng kiến thức chuyên ngành để giải quyết các vấn đề trong công tác quản lý giáo dục
<b>PLO4:</b> Thực hiện các kỹ năng chung và năng lực số để giải quyết các yêu cầu thực tiễn quản lý giáo dục	<b>PI 4.1:</b> Vận dụng kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phân biện, sáng tạo và năng lực số trong học tập và hoạt động nghề nghiệp
	<b>PI 4.2:</b> Thực hiện kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tư duy phân biện, sáng tạo và năng lực số trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.
<b>PLO5:</b> Thực hiện được các kỹ năng quản trị trong công việc của nhà quản lý giáo dục	<b>PI 5.1:</b> Vận dụng các kỹ năng quản trị để điều hành hoạt động của các tổ chức giáo dục.
	<b>PI 5.2:</b> Thực hiện được các kỹ năng quản trị để xử lý các tình huống trong quản lý giáo dục.
<b>PLO6:</b> Thực hiện các kỹ năng quản lý chuyên sâu để hoàn thành tốt các công việc trong các lĩnh vực quản lý giáo dục	<b>PI 6.1:</b> Vận dụng các kỹ năng quản lý chuyên sâu để hoàn thành tốt công việc trong các lĩnh vực quản lý giáo dục
	<b>PI 6.2:</b> Thực hiện được các kỹ năng quản lý chuyên sâu để hoàn thành tốt công việc trong các lĩnh vực quản lý giáo dục.
<b>PLO7:</b> Chủ động học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và phát triển nghề nghiệp	<b>PI 7.1:</b> Chủ động trong việc tự học và cập nhật kiến thức qua nghiên cứu, tìm hiểu tài liệu chuyên môn để áp dụng vào giải quyết các bài toán quản lý giáo dục.
	<b>PI 7.2:</b> Chủ động nắm bắt sự thay đổi của xã hội để phát triển các tổ chức giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới của xã hội.
<b>PLO8:</b> Tích cực bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng	<b>PI 8.1:</b> Tuân thủ các phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và quy định pháp luật khi thực hiện hoạt động nghề nghiệp.
	<b>PI 8.2:</b> Thể hiện thái độ tôn trọng, công bằng và trách nhiệm xã hội trong hoạt động nghề nghiệp.

#### 4. THỜI GIAN ĐÀO TẠO VÀ KHỐI LƯỢNG HỌC TẬP TOÀN KHOA

4.1. Thời gian đào tạo: 04 năm

4.2. Khối lượng học tập toàn khóa: 135 tín chỉ (chưa bao gồm GDTC và GDQP-AN)

Cấu trúc chương trình	Số tín chỉ
<b>Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>	<b>24</b>
<b>Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>	<b>111</b>
- Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành	25
- Kiến thức ngành	43
- Kiến thức bổ trợ	30
- Thực tập, thực tế	07
- Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế	06
<b>Tổng</b>	<b>135</b>

#### 5. CHUẨN ĐẦU VÀO

- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương theo Quy chế tuyển sinh hiện hành.

- Có sức khỏe tốt, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Có lòng yêu nghề, say mê nghề nghiệp.

- Có năng lực làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và nghiên cứu khoa học.

- Có khả năng thích ứng với sự thay đổi của môi trường hội nhập quốc tế.

#### 6. PHƯƠNG THỨC ĐÀO TẠO, ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

6.1. Phương thức đào tạo: Đào tạo theo hệ thống tín chỉ.

6.2. Điều kiện tốt nghiệp: (chuyên môn, môn điều kiện, chuẩn ngoại ngữ, tin học)

Đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Quản lý giáo dục, đáp ứng các yêu cầu đào tạo của nhà trường:

- Chuyên môn: tích lũy đủ số tín chỉ của CTĐT;

- Điểm trung bình chung tích lũy của toàn khóa học đạt từ 2,00 trở lên;

- GDTC, QP-AN: hoàn thành các học phần GDTC và có chứng chỉ GDQP-AN;

- Chuẩn Ngoại ngữ: đạt chuẩn trình độ Ngoại ngữ theo quy định của Nhà trường;

- Chuẩn Tin học: đạt chuẩn trình độ CNTT học theo quy định của Nhà trường.

## 7. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP

### 7.1. Phương pháp giảng dạy

- *Phương pháp thuyết giảng (Diễn giảng/Thuyết trình)*: Là phương pháp dạy học trong đó người dạy sử dụng lời nói có tính hệ thống, logic để trình bày, truyền đạt kiến thức một chiều đến người học.

- *Phương pháp đàm thoại (Vấn đáp)*: Là phương pháp tương tác giữa người dạy và người học thông qua hệ thống câu hỏi – trả lời nhằm khám phá kiến thức hoặc kiểm tra mức độ hiểu bài.

- *Phương pháp nêu vấn đề*: Người dạy nêu ra một vấn đề mang tính bất ngờ, nghịch lý hoặc có nhiều khả năng giải quyết để kích thích người học tìm tòi, nghiên cứu và tự khám phá kiến thức.

- *Phương pháp dạy học trực quan*: Phương pháp dạy học trực quan là phương pháp sử dụng các phương tiện, hình ảnh, mô hình, đồ vật thật, phim ảnh, biểu đồ... nhằm kích thích giác quan người học trong quá trình tiếp nhận tri thức. Đây là cách giúp người học “nhìn thấy” và “trải nghiệm” nội dung bài học qua các giác quan

- *Phương pháp thảo luận*: Là phương pháp tổ chức cho người học trao đổi, chia sẻ ý kiến về một vấn đề học tập trong nhóm nhỏ hoặc toàn lớp, dưới sự định hướng của người dạy.

- *Phương pháp tranh luận*: Là phương pháp dạy học trong đó người học được chia thành các nhóm có quan điểm khác nhau về một vấn đề cụ thể và đưa ra lập luận để bảo vệ ý kiến của nhóm mình.

- *Phương pháp thực hành*: Là phương pháp giáo dục mà trong đó người học trực tiếp làm các công việc, thao tác, nhiệm vụ học tập dưới sự hướng dẫn của người dạy nhằm hình thành kỹ năng, kỹ xảo hoặc rèn luyện thái độ.

- *Phương pháp hướng dẫn sử dụng tài liệu*: Là phương pháp trong đó người dạy hướng dẫn người học cách khai thác, sử dụng giáo trình, tài liệu học tập, văn bản, tư liệu điện tử... để phục vụ cho việc học và nghiên cứu độc lập.

- *Phương pháp dạy học dựa trên tình huống*: Là phương pháp dạy học trong đó người dạy sử dụng các tình huống có vấn đề, thường gắn với thực tiễn để tổ chức cho người học phân tích, thảo luận và tìm giải pháp. Phương pháp này nhằm phát triển cho người học năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, ra quyết định và vận dụng kiến thức vào thực tiễn, qua đó nâng cao tính tích cực và chủ động trong học tập.

**Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra (PLOs) và phương pháp giảng dạy – học tập**

Phương pháp giảng dạy - học tập	Chuẩn đầu ra (PLOs)															
	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		PLO6		PLO7		PLO8	
	PI 1.1	PI 1.2	PI 2.1	PI 2.2	PI 3.1	PI 3.2	PI 4.1	PI 4.2	PI 5.1	PI 5.2	PI 6.1	PI 6.2	PI 7.1	PI 7.2	PI 8.1	PI 8.2
1. Thuyết giảng	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Đàm thoại (Vấn đáp)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Nêu vấn đề	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4. Trực quan			x	x	x	x		x		x		x	x	x		
5. Thảo luận	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6. Tranh luận				x		x	x			x		x	x	x	x	x
7. Thực hành		x		x		x	x	x		x		x			x	x
8. Hướng dẫn sử dụng tài liệu	x	x	x	x	x	x		x					x		x	
9. Dạy học dựa trên tình huống						x	x			x	x	x	x		x	x

**7.2. Phương pháp đánh giá kết quả học tập**

- Thang điểm đánh giá:

Sử dụng thang điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần

\* Hình thức, tiêu chí đánh giá và trọng số điểm

**a. Học phần lý thuyết**

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Trọng số
1	Đánh giá quá trình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học</li> <li>- Thời gian tham dự buổi học bắt buộc; tùy số tiết vắng, giảng viên quyết định số điểm theo tỉ lệ vắng</li> <li>- Bài tập: bài làm đúng, thể hiện được quan điểm cá nhân</li> <li>- Bài thuyết trình: mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng thuyết trình</li> <li>- Bài kiểm tra viết: bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá</li> <li>- Thảo luận, hoạt động nhóm: mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt, sôi nổi, thể hiện được quan điểm cá nhân</li> </ul>	30% hoặc 40% hoặc 50%
2	Đánh giá kết thúc học phần	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thi viết: bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá</li> <li>- Bài tập thực hành: bài làm đúng và đầy đủ</li> <li>- Bài thi vấn đáp: trả lời đúng nội dung kiến thức, có kỹ năng truyền đạt, thể hiện được quan điểm cá nhân.</li> </ul>	70% hoặc 60% hoặc 50%

**b. Học phần thực hành**

Sinh viên phải tham dự đầy đủ các bài thực hành. Điểm trung bình cộng các bài thực hành trong học kỳ được làm tròn đến một chữ số thập phân là điểm của học phần thực hành.

**c. Học phần thực tập tốt nghiệp**

40% điểm quá trình; 60% điểm bài thực tập.

**d. Học phần khóa luận tốt nghiệp**

Thực hiện theo Quy chế đào tạo trình độ đại học ban hành kèm theo Quyết định số 1487/QĐ-ĐHQN ngày 01/7/2021 của Trường Đại học Quy Nhơn.

**\* Phương pháp đánh giá**

Phương pháp đánh giá được sử dụng trong chương trình đào tạo ngành Quản lý Giáo dục được chia thành 2 loại chính: Đánh giá quá trình (Formative Assessment) và Đánh giá tổng kết (Summative Assessment).

Các nội dung ở phương pháp đánh giá nêu trên tạo nên mối quan hệ với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo được mô tả trong bảng sau:

**Ma trận quan hệ giữa phương pháp đánh giá và chuẩn đầu ra (PLOs)**

Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
<b>1. Đánh giá quá trình</b>								
- Đánh giá chuyên cần	x	x	x	x	x	x	x	x
- Đánh giá bài tập		x	x	x	x	x	x	x
- Đánh giá thuyết trình		x	x	x	x	x		
- Đánh giá bài viết			x	x	x	x	x	x
- Đánh giá hoạt động nhóm		x	x	x	x	x	x	x
<b>2. Đánh giá kết thúc học phần</b>								
- Vấn đáp			x	x	x	x	x	x
- Báo cáo					x	x	x	x
- Trắc nghiệm	x				x			
- Tự luận	x	x	x	x	x	x	x	x
- Bài tập nhóm					x	x	x	x
- Tiểu luận							x	x
- Thực hành					x	x	x	x

## 8. CÁC HỌC PHẦN VÀ QUAN HỆ VỚI CHUẨN ĐẦU RA (PLOs)

\* Ghi chú: X: tham gia gián tiếp, Y: tham gia trực tiếp; L, M, H: mức độ đóng góp đối với PLO ; A: Học phần đánh giá (Assessment) đối với chi báo của PLO.

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Loại học phần	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		PLO6		PLO7		PLO8		
						PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI
1	1130049	Pháp luật đại cương	1	2	Bắt buộc	X-M													Y-M	X-H		
2	1130299	Triết học Mác - Lênin	1	3	Bắt buộc	X-M						Y-M									Y-M	
3	1090061	Tiếng Anh 1	1	3	Bắt buộc		X-L					Y-L								Y-L	Y-L	
4	1050241	Tin học cơ sở (Xã hội)	1	3	Bắt buộc		X-M						X-H									
5	1100050	Lôgic học	1	2	Bắt buộc	Y-L		Y-M			Y-L										Y-M	
6	2030100	Xã hội học đại cương	1	2	Bắt buộc	Y-L			X-L						Y-L						Y-L	
7	2030275	Lý thuyết hệ thống và điều khiển trong khoa học giáo dục	1	2	Bắt buộc				X-M		X-M									Y-L		Y-L
8	1100037	Giáo dục và phát triển	1	2	Bắt buộc	Y-L			X-L			Y-L								Y-M	X-M	Y-L
9	1130300	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	2	Bắt buộc	X-L														X-H		Y-L
10	1090166	Tiếng Anh 2	2	4	Bắt buộc		X-M		Y-M											Y-M		Y-M
11	2030003	Kỹ năng giao tiếp	2	2	Bắt buộc							X-H										Y-M
12	1100199	Giáo dục học đại cương	2	3	Bắt buộc	Y-L			X-M											Y-L		Y-L
13	2030402	Cơ sở văn hoá Việt Nam	2	2	Bắt buộc	Y-L						X-L								Y-L		Y-L
14	1100089	Đại cương về khoa học quản lý	2	3	Bắt buộc			X-M			X-M									Y-L		X-M
15	1100243	Thống kê trong khoa học giáo dục	2	2	Bắt buộc		X-M		Y-L				Y-M							Y-L	Y-L	Y-L

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Loại học phần	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		PLO6		PLO7		PLO8	
						PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI	PI
16	1100272	Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục	2	3	Bắt buộc		Y-M		Y-M		X-L							Y-M	Y-M		
17	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	3	3	Bắt buộc	X-H-						X-L								Y-L	
18	2030394	Lịch sử các tư tưởng giáo dục	3	2	Tự chọn	Y-L		Y-L								X-L			X-L		
19	1100187	Lý luận giáo dục	3	2	Bắt buộc			X-M				X-M				X-M				Y-M	
20	2030392	Lý luận dạy học	3	2	Bắt buộc			X-M				X-M							Y-M		
21	2030101	Khoa học quản lý giáo dục	3	3	Bắt buộc					X-M				X-M		X-M	X-M				
22	2030102	Giáo dục đạo đức - Thâm mĩ	3	2	Tự chọn					X-M						X-M					
23	1100018	Giáo dục gia đình	3	2	Tự chọn		Y-M		Y-M							X-M				X-M	
24	1100036	Giáo dục nhân cách suy thoái	3	2	Tự chọn		Y-M		Y-M	X-M						X-M				X-M	
25	1100255	Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý	3	2	Tự chọn						X-M	Y-M					Y-L			X-M	
26	1100244	Giáo dục dân số và giới tính	3	2	Tự chọn					X-M						X-M					
27	1100090	Cơ sở pháp lý của quản lý giáo dục	3	2	Bắt buộc	Y-M			X-M		Y-L				X-M			Y-M			
28	1130302	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	4	2	Bắt buộc	X-M						Y-L								Y-L	
29	1100112	Tâm lý học quản lý	3	2	Bắt buộc				X-M			Y-M				Y-L				Y-L	
30	1100248	Bộ máy quản lý giáo dục và chiến lược giáo dục Việt Nam	4	2	Bắt buộc				X-M							X-M				Y-M	Y-M





TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Khối kiến thức	Số tín chỉ	Loại học phần	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		PLO6		PLO7		PLO8	
							PI 1.1	PI 1.2	PI 2.1	PI 2.2	PI 3.1	PI 3.2	PI 4.1	PI 4.2	PI 5.1	PI 5.2	PI 6.1	PI 6.2	PI 7.1	PI 7.2	PI 8.1	PI 8.2
60	1100256	Nghiệp vụ quản lý hành chính trong các cơ sở giáo dục	7	Giáo dục chuyên nghiệp (Bổ trợ- Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp)	2	Bắt buộc		Y-L			X-M		X-L		X-H		X-L					
61	1100158	Thực tập tốt nghiệp	8	Giáo dục chuyên nghiệp (Thực tập tốt nghiệp)	5	Bắt buộc	X-H-A	X-H-A	Y-M			X-H-A		X-H-A		X-M	X-H-A	X-L				X-H-A
62	2030119	Khóa luận tốt nghiệp	8	Giáo dục chuyên nghiệp (Khóa luận tốt nghiệp)	6	Tự chọn	Y-L			X-M	X-H-A	Y-M			Y-H	X-H-A	X-M	X-H-A	Y-L			
63	2030120	Quản lý sự thay đổi trong giáo dục	8	Giáo dục chuyên nghiệp (Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp)	2	Bắt buộc				X-M							X-M					
64	2030121	Kinh nghiệm quản lý giáo dục thế giới	8	Giáo dục chuyên nghiệp (Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp)	2	Bắt buộc	Y-L				X-H-A	Y-M							Y-M	X-M		
65	2030393	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	8	Giáo dục chuyên nghiệp (Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp)	2	Bắt buộc			Y-L						Y-H	X-H-A				Y-M		Y-L

## 9. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã học phần học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL						
<b>I. Khối kiến thức giáo dục đại cương</b>				<b>24</b>									
<b>Phần bắt buộc</b>													
<b>I.1. Khoa học chính trị và pháp luật</b>				<b>13</b>									
1	1130049	Pháp luật đại cương	1	2	27		6		62			LLCT - Luật và QLNN	
2	1130299	Triết học Mác - Lênin	1	3	40		10		95			LLCT - Luật và QLNN	
3	1130300	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	2	27		6		62	1130299		LLCT - Luật và QLNN	
4	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	3	2	27		6		62	1130300		LLCT - Luật và QLNN	
5	1130302	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	4	2	27		6		62	1130091		LLCT - Luật và QLNN	
6	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	5	2	27		6		62	1130302		LLCT - Luật và QLNN	
<b>I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng an ninh</b>				<b>12</b>									
Học phần Giáo dục thể chất (chọn 1/7 nhóm sau):													
7	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	1	1	4			26	21			GDTC	
8	1120173	Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)	2	1	4			26	21	1120172		GDTC	
9	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	3	1	4			26	21	1120173		GDTC	
10	1120175	Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1)	1	1	4			26	21			GDTC	
11	1120176	Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2)	2	1	4			26	21	1120175		GDTC	
12	1120177	Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3)	3	1	4			26	21	1120176		GDTC	
13	1120178	Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1)	1	1	4			26	21			GDTC	
14	1120179	Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2)	2	1	4			26	21	1120178		GDTC	
15	1120180	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3)	3	1	4			26	21	1120179		GDTC	
16	1120181	Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1)	1	1	4			26	21			GDTC	
17	1120182	Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2)	2	1	4			26	21	1120181		GDTC	
18	1120183	Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3)	3	1	4			26	21	1120182		GDTC	
19	1120184	Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1)	1	1	4			26	21			GDTC	
20	1120185	Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2)	2	1	4			26	21			GDTC	
21	1120186	Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3)	3	1	4			26	21			GDTC	
22	1120187	Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1)	1	1	4			26	21			GDTC	
23	1120188	Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2)	2	1	4			26	21			GDTC	
24	1120189	Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3)	3	1	4			26	21			GDTC	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã học phần học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL						
25	1120190	Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1)	1	1	4			26		21		GDTC	
26	1120191	Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2)	2	1	4			26		21		GDTC	
27	1120192	Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3)	3	1	4			26		21		GDTC	
28	1120239	Giáo dục thể chất 1 (Pickleball 1)	1	1	4			26		21		GDTC	
29	1120240	Giáo dục thể chất 2 (Pickleball 2)	2	1	4			26		21		GDTC	
30	1120241	Giáo dục thể chất 3 (Pickleball 3)	3	1	4			26		21		GDTC	
31	1120168	Giáo dục quốc phòng-An ninh 1	4	3	37		8			100		GDQP&AN	
32	1120169	Giáo dục quốc phòng-An ninh 2	4	2	22		8			65		GDQP&AN	
33	1120170	Giáo dục quốc phòng-An ninh 3	4	2	14			16		65		GDQP&AN	
34	1120171	Giáo dục quốc phòng-An ninh 4	4	2	4			56		35		GDQP&AN	
<b>I.3. Ngoại ngữ</b>					<u>7</u>								
35	1090061	Tiếng Anh 1	1	3	37	8				100		Ngoại ngữ	
36	1090166	Tiếng Anh 2	2	4	52	8				135	1090061	Ngoại ngữ	
<b>I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý</b>					<u>4</u>								
37	2030003	Kỹ năng giao tiếp	2	2	20	5		10		60		KHXH&NV	
38	1150422	Khởi nghiệp	5	2	20	5	10			60		TCNH-QTKD	
<b>II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>					<u>111</u>								
<b>II.1. Kiến cơ sở ngành và khối ngành</b>					<u>25</u>								
39	1050241	Tin học cơ sở (Xã hội)	1	3	30			15		100		CNTT	
40	1100050	Lôgic học	1	2	20	10				65		KHXH&NV	
41	2030100	Xã hội học đại cương	1	2	20	5	10			60		KHXH&NV	
42	2030275	Lý thuyết hệ thống và điều khiển trong khoa học giáo dục	1	2	20	10				65		KHXH&NV	
43	1100037	Giáo dục và phát triển	1	2	20	8	4			63		KHXH&NV	
44	1100199	Giáo dục học đại cương	2	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
45	2030402	Cơ sở văn hoá Việt Nam	2	2	20	8	4			63		KHXH&NV	
46	1100089	Đại cương về khoa học quản lý	2	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
47	1100112	Tâm lý học quản lý	3	2	20	10				65		KHXH&NV	
48	1100187	Lý luận giáo dục	3	2	20	10				65		KHXH&NV	
49	2030392	Lý luận dạy học	3	2	20	10				65		KHXH&NV	
<b>II.2. Kiến thức ngành</b>					<u>43</u>								
<b>II.2.1. Phần bắt buộc</b>					<u>31</u>								
50	2030101	Khoa học quản lý giáo dục	3	3	30	10	10			95	1100089	KHXH&NV	
51	1100248	Bộ máy quản lý giáo dục và chiến lược giáo dục Việt Nam	4	2	20		20			55		KHXH&NV	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã học phần học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL						
52	2030107	Hệ thống thông tin trong quản lý giáo dục	4	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
53	2030104	Quản lý cơ sở vật chất trong giáo dục	4	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
54	1100014	Đánh giá giáo dục	4	2	22	8				65		KHXH&NV	
55	2030103	Quản lý hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường	5	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
56	2030108	Kế hoạch hóa phát triển giáo dục	5	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
57	2030276	Quản lý nguồn nhân lực trong giáo dục	6	3	35	8	4			98		KHXH&NV	
58	2030182	Quản lý tài chính trong giáo dục	6	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
59	2030112	Quản lý hoạt động phối hợp các lực lượng giáo dục	6	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
60	2030113	Công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục	6	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
<b>II.2.2. Phần tự chọn</b>				<b><u>12</u></b>									
<i>Nhóm 1: Chọn 04/10 TC</i>				<b><u>4</u></b>									
61	2030102	Giáo dục đạo đức - Thẩm mỹ	3	2	20		20			55		KHXH&NV	
62	1100018	Giáo dục gia đình	3	2	20		20			55		KHXH&NV	
63	1100036	Giáo dục nhân cách suy thoái	3	2	20	10				65		KHXH&NV	
64	1100255	Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý	3	2	20	5	10			60		KHXH&NV	
65	1100244	Giáo dục dân số và giới tính	3	2	20		20			55		KHXH&NV	
<i>Nhóm 2: Chọn 04/10 TC</i>				<b><u>4</u></b>									
66	2030394	Lịch sử các tư tưởng giáo dục	4	2	20	10				53		KHXH&NV	
67	2030105	Thành tựu Quản lý giáo dục Việt Nam	4	2	20		20			55		KHXH&NV	
68	1100154	Quản lý giáo dục phổ thông	4	2	20	5	10			60		KHXH&NV	
69	1100156	Quản lý giáo dục thường xuyên	4	2	22	8				65		KHXH&NV	
70	1100153	Quản lý giáo dục mầm non	4	2	22	8				65		KHXH&NV	
<i>Nhóm 3: Chọn 04/08 TC</i>				<b><u>4</u></b>									
71	2030106	Quản lý giáo dục nghề nghiệp và đại học	5	2	22	8				65		KHXH&NV	
72	1100251	Quản lý dự án giáo dục	5	2	20	8	4			63		KHXH&NV	
73	2030109	Quản lý giáo dục hòa nhập	5	2	20	8	4			68		KHXH&NV	
74	2030122	Quản lý giáo dục toàn diện nhân cách người học	5	2	20	8	4			60		KHXH&NV	



## 10. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

### 10.1. Học kỳ 1:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
				LT	BT	TL						
1	1130299	Triết học Mác - Lênin	3	40		10			95		LLCT - Luật và QLNN	
2	1130049	Pháp luật đại cương	2	27		6			62		LLCT - Luật & QLNN	
3	1050241	Tin học cơ sở (Xã hội)	3	30			15		100		CNTT	
4	1090061	Tiếng Anh 1	3	37	8				100		Ngoại ngữ	
5	2030100	Xã hội học đại cương	2	20	5	10			60		KHXH&NV	
6	1100050	Lôgic học	2	20	10				65		KHXH&NV	
7	2030275	Lý thuyết hệ thống và điều khiển trong khoa học giáo dục	2	20	10				65		KHXH&NV	
8	1100037	Giáo dục và phát triển	2	20	8	4			63		KHXH&NV	
9	<b>Giáo dục thể chất 1 (chọn 1/8 học phần)</b>											
9.1	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	1	4			26		21		GDTC	
9.2	1120175	Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1)	1	4			26		21		GDTC	
9.3	1120178	Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1)	1	4			26		21		GDTC	
9.4	1120181	Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1)	1	4			26		21		GDTC	
9.5	1120184	Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1)	1	4			26		21		GDTC	
9.6	1120187	Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1)	1	4			26		21		GDTC	
9.7	1120190	Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1)	1	4			26		21		GDTC	
9.8	1120239	Pickleball 1	1	4			26		21		GDTC	
<b>Tổng cộng: (chưa bao gồm các học phần GDTC)</b>			<b>19</b>									

### 10.2. Học kỳ 2:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
				LT	BT	TL						
1	1130300	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	27		6			62	1130299	LLCT - Luật & QLNN	
2	2030003	Kỹ năng giao tiếp	2	20	5		10		60		KHXH&NV	
3	1090166	Tiếng Anh 2	4	52	8				135	1090061	Ngoại ngữ	
4	1100199	Giáo dục học đại cương	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
5	1100243	Thống kê trong khoa học giáo dục	2	20	10				65		KHXH&NV	
6	1100089	Đại cương về khoa học quản lý	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
7	2030402	Cơ sở văn hóa Việt Nam	2	20	8	4			63		KHXH&NV	
8	1100272	Phương pháp nghiên cứu khoa học quản lý giáo dục	3	30	10	10			95		KHXH&NV	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
				LT	BT	TL						
9	<b>Giáo dục thể chất 2 (chọn 1/7 học phần)</b>											
9.1	1120173	Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)	1	4			26		21	1120172	GDTC	
9.2	1120176	Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2)	1	4			26		21	1120175	GDTC	
9.3	1120179	Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2)	1	4			26		21	1120178	GDTC	
9.4	1120182	Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2)	1	4			26		21	1120181	GDTC	
9.5	1120188	Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2)	1	4			26		21	1120187	GDTC	
9.6	1120191	Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2)	1	4			26		21	1120190	GDTC	
9.7	1120240	Pickleball 2	1	4			26		21		GDTC	
<b>Tổng cộng: (chưa bao gồm các học phần GDTC)</b>			<b>21</b>									

### 10.3. Học kỳ 3:

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<b>Các học phần bắt buộc</b>												
1	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	27		6		62	1130300	LLCT - Luật & QLNN		
2	1100187	Lý luận giáo dục	2	20	10			65		KHXH&NV		
3	2030392	Lý luận dạy học	2	20	10			65		KHXH&NV		
4	2030101	Khoa học quản lý giáo dục	3	30	10	10		95	1100089	KHXH&NV		
5	1100090	Cơ sở pháp lý của quản lý giáo dục	2	20	10			70		KHXH&NV		
6	1100112	Tâm lý học quản lý	2	20	10			65		KHXH&NV		
<b>Các học phần tự chọn nhóm 1 (chọn 04/10 TC)</b>			<b>4</b>									
7	2030102	Giáo dục đạo đức - Thẩm mỹ	2	20		20		55		KHXH&NV		
8	1100018	Giáo dục gia đình	2	20		20		55		KHXH&NV		
9	1100036	Giáo dục nhân cách suy thoái	2	20	10			65		KHXH&NV		
10	1100255	Nhân cách và lao động của người cán bộ quản lý	2	20	5	10		60		KHXH&NV		
11	1100244	Giáo dục dân số và giới tính	2	20		20		55		KHXH&NV		
12	<b>Giáo dục thể chất 3 (chọn 1/7 học phần)</b>											
12.1	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	1	4			26		21	1120173	GDTC	
12.2	1120177	Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3)	1	4			26		21	1120176	GDTC	
12.3	1120180	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3)	1	4			26		21	1120179	GDTC	





**10.7. Học kỳ 7:**

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
				LT	BT	TL						
1	2030117	Quản lý chất lượng trong giáo dục	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
2	2030116	Kiểm tra và thanh tra trong giáo dục	3	30	10	10			95		KHXH&NV	
3	1100262	Quản lý văn bản giáo dục	2	20	10				70		KHXH&NV	
4	1100263	Luật giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành luật	2	20	10				65		KHXH&NV	
5	1100256	Nghiệp vụ quản lý hành chính trong các cơ sở giáo dục	2	20	8	4			63		KHXH&NV	
6	1100098	Kinh tế học giáo dục	2	22	8				65		KHXH&NV	
7	2030118	Rèn luyện nghiệp vụ quản lý giáo dục 2	2				60		35		KHXH&NV	
<b>Tổng cộng:</b>			<b>16</b>									

**10.8. Học kỳ 8:**

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
				LT	BT	TL						
<b>Các học phần bắt buộc</b>												
1	1100158	Thực tập tốt nghiệp	5					TT			KHXH&NV	
2	2030119	Khóa luận tốt nghiệp	6					KL			KHXH&NV	
<b>3. Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp</b>			<b>6</b>									
3.1	2030120	Quản lý sự thay đổi trong giáo dục	2	20	8	4			63		KHXH&NV	
3.2	2030121	Kinh nghiệm quản lý giáo dục thế giới	2	20	5	10			60		KHXH&NV	
3.3	2030393	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	2	20	10				65		KHXH&NV	
<b>Tổng cộng:</b>			<b>11</b>									

**11. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

- Chương trình đào tạo này được áp dụng từ năm học 2025-2026 cho sinh viên ngành Quản lý giáo dục.

- Toàn bộ khối lượng kiến thức trong chương trình được tổ chức đào tạo tập trung trong 8 học kỳ (4 năm học).

Quá trình đào tạo được dựa trên chương trình giảng dạy được thiết kế, mục tiêu đào tạo và đối tượng hướng đến, yêu cầu nguồn nhân lực và những yêu cầu riêng cho đào tạo. Với những học phần tự chọn, tùy vào tình hình thực tế của xu thế phát triển, nhu cầu xã hội, Khoa sẽ tư vấn cho sinh viên chọn những học phần thích hợp.

- Trường khoa chịu trách nhiệm tổ chức và hướng dẫn các nguyên tắc để phát triển đề cương chi tiết nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung và các yêu cầu được đáp ứng, đồng thời thỏa mãn được nhu cầu của người học và xã hội.

- Chương trình đào tạo được rà soát và cập nhật ít nhất 5 năm một lần, đáp ứng sự phát triển của ngành Quản lý giáo dục và phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

Gia Lai, ngày 01 tháng 8 năm 2025

**TRƯỞNG KHOA**

**TP. ĐÀO TẠO**

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Nguyễn Doãn Thuận**

**TS. Lê Xuân Vinh**

**TS. Đinh Anh Tuấn**



